A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Lizeth Mariana Sua Calderón
- Fecha de nacimiento: 06/05/2024
- Edad: 1 año y 6 meses
- Tipo y número de documento: RC 1024619038
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Kateren Viviana Sua Calderon
- Dirección: Calle 81 Sur N° 21- 50
- Teléfono: 3224163784
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Maternal 1

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 22/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ¿Cuál? NO APLICA X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

LIZETH MARIANA SUA CALDERON ingresó al jardín a los ocho meses de edad, iniciando un proceso de vinculación paulatino. En sus primeros días se evidenciaba cierta dificultad para vincularse, manifestada a través del llanto frecuente, especialmente durante los momentos de separación de su madre. Sin embargo, con el tiempo ha logrado un progreso notable, estableciendo vínculos más sólidos con sus docentes, compañeros y el entorno. Esta evolución positiva refleja avances en su confianza, seguridad emocional y capacidad de adaptación. Durante su trayectoria en el jardín, Lizeth ha demostrado ser una niña exploradora, autónoma y alegre, que aprende a través del juego, la observación y la experimentación. Cada día muestra mayor interés por descubrir su entorno y participar activamente en las experiencias pedagógicas, construyendo aprendizajes significativos desde su propia iniciativa y curiosidad. Evidencia avances significativos tanto en la motricidad gruesa como en la motricidad fina. Se observa que coordina con facilidad sus movimientos, desplazándose con seguridad, equilibrio y control postural. Durante los circuitos motrices que implican cuerdas y obstáculos, analiza la situación, busca alternativas y logra superar los retos con entusiasmo y concentración, lo que refleja su pensamiento lógico y su deseo de superación.

En cuanto a su motricidad fina, Lizeth manipula los objetos con precisión y destreza; sostiene la cuchara con firmeza y lleva los alimentos a su boca de manera autónoma, demostrando dominio y coordinación ojo-mano.

Disfruta de las actividades sensoriales y corporales, especialmente aquellas que involucran movimiento, como bailar, correr o saltar. Estas experiencias fortalecen su esquema corporal, su coordinación y su autoconfianza. Se encuentra en un proceso activo de desarrollo del lenguaje. Se comunica a través de balbuceos, sonidos y gestos, utilizando su dedo índice para señalar objetos o personas que llaman su atención. Estas expresiones son claras intenciones comunicativas que demuestran comprensión y deseo por interactuar.

En las actividades grupales, presta atención a las narraciones y canciones, participando mediante movimientos, sonrisas y expresiones faciales. Aunque aún no formula palabras completas, comprende instrucciones sencillas y responde a las mismas con acciones o gestos adecuados. Su gusto por la música y los sonidos es evidente: al escuchar melodías levanta sus manos, sonríe y se mueve al ritmo, manifestando placer y espontaneidad. La música se convierte en un medio para fortalecer su comunicación emocional y corporal.

Se caracteriza por su curiosidad y su capacidad de observación. Se interesa por descubrir cómo funcionan las cosas y disfruta de las actividades que implican exploración y experimentación.

Un ejemplo de esto es su reacción ante la proyección de sombras con una linterna: observa atentamente cómo cambia el tamaño y la forma de los objetos, experimentando con ellos para comprender la relación causa-efecto.

Asimismo, durante los juegos de construcción o exploración sensorial, manipula materiales con atención y precisión, demostrando concentración y pensamiento analítico.

Su curiosidad natural la impulsa a explorar con libertad y creatividad, construyendo aprendizajes a partir de la observación, la manipulación y la experiencia directa.

La familia de Lizeth ha desempeñado un papel esencial en su proceso de desarrollo y adaptación. Su madre participo activamente en los momentos de alimentación, acompañándola con paciencia y afecto en un proceso que ha representado un reto para la niña. Este compromiso y presencia constante reflejan una relación de corresponsabilidad sólida, basada en el amor y la comprensión de las necesidades de su hija.

Asimismo, la familia ha demostrado disposición y compromiso con el trueque de amor, aportando significativamente a las experiencias pedagógicas del grupo y fortaleciendo el vínculo entre el hogar y el jardín.

Este acompañamiento coherente entre familia e institución ha favorecido la seguridad emocional de Lizeth y su avance en los distintos ejes del desarrollo, generando un entorno de apoyo y confianza que potencia su bienestar integral.

COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO NO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol
DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA
Profesional En Atención A La Primera Infancia

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*